

**w sprawie powierzenia zadań nauczyciela - doradcy metodycznego Pani
Ryszardzie Wiśniewskiej-Paluch w Powiatowym Centrum Edukacji i
Kultury w Oleśnicy.**

Na podstawie art. 32 ust.1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2018 r., poz. 995 ze zm.) oraz § 25 ust 1-5 w związku z ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 r., poz. 1591), Zarząd Powiatu Oleśnickiego uchwala co następuje :

§1

Po zasięgnięciu opinii dyrektora Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy oraz w uzgodnieniu z dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Władysława Reymonta w Bierutowie powierza się Pani Ryszardzie Wiśniewskiej-Paluch obowiązki nauczyciela-doradcy metodycznego w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy na okres od 01.09.2018 r. do 31.08.2021r.

§ 2

1. Zadania nauczyciela-doradcy metodycznego będą wykonywane w ramach dodatkowej umowy o pracę w Powiatowym Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy.
2. Szczegółowy zakres zadań nauczyciela-doradcy metodycznego określa załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Powiatowego Centrum Edukacji i Kultury w Oleśnicy.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpisy członków Zarządu Powiatu Oleśnickiego:

Podpisy członków Zarządu

Starosta: Wojciech Kociński

Wicestarosta: Piotr Karasek

1. Halina Dziegło

2. Zdzisława Jakimiec

3. Krzysztof Sycianko

Zakres zadań nauczyciela-doradcy metodycznego

1. Diagnozowanie potrzeb środowiska nauczycielskiego i planowanie na tej podstawie własnej pracy:
 - a) rozpoznanie potrzeby środowiska nauczycielskiego w zakresie doradztwa i doskonalenia w obszarze swojego przedmiotu,
 - b) planowanie pracy w oparciu o wyniki diagnozy.
2. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami:
 - a) prezentowanie własnych rozwiązań metodycznych,
 - b) prowadzenie konsultacji indywidualnych i zbiorowych dla nauczycieli przedmiotu,
 - c) prowadzenie zajęć otwartych,
 - d) prowadzenie przedmiotowych warsztatów metodycznych,
 - e) gromadzenie i przekazywanie informacji pedagogicznej, również za pomocą technologii informacyjnych,
 - f) opiniowanie działalności pedagogicznej nauczycieli,
 - g) otaczanie szczególną opieką merytoryczną początkujących nauczycieli przedmiotu,
 - h) obserwowanie zajęć nauczycieli oraz udzielanie indywidualnych konsultacji,
 - i) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek.
3. Inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych:
 - a) wspieranie nauczycieli w tworzeniu nowatorskich rozwiązań,
 - b) wspieranie nauczycieli w monitorowaniu wdrażania i badaniu efektów innowacji,
 - c) udział w pracach zespołów opracowujących i realizujących projekty edukacyjne,
 - d) udzielanie pomocy nauczycielom w wykorzystywaniu w pracy dydaktycznej nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych.
4. Doskonalenie własnego warsztatu pracy:
 - a) ustawicznie podnoszenie własnych kwalifikacji i kompetencji zawodowych.
5. Współpraca z instytucjami i organizacjami oświatowymi: Kuratorium Oświaty, Okręgową Komisją Egzaminacyjną, Ośrodkiem Rozwoju Edukacji, biblioteką pedagogiczną, uczelniami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami wspierającymi w realizacji zadań doradcy.
6. Praca w ramach zespołów doradców metodycznych i konsultantów PCEiK :
 - a) udział w pracach zespołu doradców metodycznych i konsultantów,
 - b) udział w realizacji organizowanych przez placówkę form doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - c) prowadzenie dokumentacji pracy zgodnie z przyjętymi zasadami.
7. Wspieranie nauczycieli w tworzeniu i doborze programów nauczania:
 - a) organizowanie prezentacji nowości różnych wydawnictw edukacyjnych,
 - b) opiniowanie programów nauczycielskich,
 - c) przygotowanie nauczycieli do analizy programów nauczania i materiałów dydaktycznych.
8. Podejmowanie działań na rzecz środowiska edukacyjnego:
 - a) współpraca z instytucjami edukacji pozaszkolnej oraz z innymi prowadzącymi działalność edukacyjną,